



**WAAR LEREN JE WERK WORDT**

**CASPARUS  
COLLEGE**

VMBO • BEROEPSGERICHT  
GSF JUNIOR MAVO

**Schoolgids 2012**





# WAAROM BEN IK TROTS OP MIJN SCHOOL?

Het Casparus College is een kleine, veilige school met kwaliteit. Dit blijkt o.a. uit het positieve inspectieonderzoek, de lage tussentijdse uitstroom en het jarenlange hoge slagingspercentage bij het eindexamen.

- **Klein, dus geborgen**
- **Veilig**
- **Waar leren je werk wordt**
- **Vernieuwend**
- **Een school met kwaliteit!**

Drs. P.R. Blonk *directeur*



CASPARUS COLLEGE

Talmastraat 40  
1381 NE Weesp  
T 0294 80 52 00

email [info@cc.gsf.nl](mailto:info@cc.gsf.nl)  
[www.casparuscollege.nl](http://www.casparuscollege.nl)

DEZE GIDS IS EEN UITGAVE VAN  
DE GOOISE SCHOLEN FEDERATIE

*redactie* Paul Blonk en  
Rose-Marie van Wijk

*ontwerp* Onno Bakker, 020 419 02 63

*fotografie* Onno Bakker, Amsterdam  
*druk* Graficiënt Printmedia, Almere

HOOFDSTUK		PAGINA
1 DE SCHOOL	Wat wij zo bijzonder vinden aan het Casparus College → Het Casparus haalt het beste uit je Op het Casparus leer je al doende → Op het Casparus weet je wat je wilt en weet je wat je kunt	6
2 DE BRUGPERIODE	Introductiekamp → Nieuwe vakken, meer docenten → Je staat er niet alleen voor → De school is er voor meer dan leren → Weet je al wat je wilt worden? → Mijn grote zus het Vechtstede College	10
3 DE BOVENBOUW	Met zelfvertrouwen naar het examen	16
4 ECONOMIE	Economie, wat kun je daarmee? → Welke vakken heb je bij Economie? → Is de sector Economie iets voor mij?	20
5 TECHNIEK-BREED	Techniek-breed, wat kun je daarmee? → Welke vakken heb je bij Techniek-breed? → Is de sector Techniek-breed iets voor mij?	24
6 ZORG & WELZIJN	Zorg & Welzijn, wat kun je daarmee? → Welke vakken heb je bij Zorg & Welzijn? → Is de sector Zorg & Welzijn iets voor mij?	30
7 NORMEN EN WAARDEN	Het leerlingenstatuut → De huisregels → Strafbare feiten → De algemene klachtenregeling Casparus in het nieuws → Seksuele intimidatie • Waar kun je deze regelingen krijgen?	36
8 OUDERS	Actief in de school → De kwaliteit van het Casparus College → Een school die middenin de samenleving staat → Wat kost het? → Aanmelden	40



1

# DE SCHOOL

## Casparus College

Wil je weten wat wij belangrijk vinden en hoe wij werken? Leerlingen en docenten vertellen.



## Op Het Casparus kom je thuis....

### Cees Croes, afdelingsleider onderbouw

*'Natuurlijk kom je in de allereerste plaats naar school om te werken. Omdat de school niet zo groot is, ken je al heel snel alle gezichten en kennen de anderen jou! Dat geeft een bijzonder prettig en veilig gevoel. En pas als je je prettig voelt, kun je gaan presteren.'*

*'Ik ben enorm blij dat ik mag werken op een school die oog heeft voor ieder afzonderlijk. Daardoor is ook voor mij het Casparus mijn tweede huis....'*

## Wat wij zo bijzonder vinden aan het Casparus College

### "Alles is leuk hier" (Tatum):

*'Hallo, ik ben nieuw op het Casparus College. Het is een hele leuke school. Mijn leukste vakken zijn: Kunst en Cultuur en Wiskunde. Het brugklaskamp was heel leuk. Het was van dinsdag t/m vrijdag. De nieuwe vakken zijn ook heel leuk zoals Wiskunde, Nederlands en Kunst en Cultuur. Ik zit zelf in 1B. Mijn mentor is mevrouw Hofstee. Ze is heel aardig. Onze directeur heet me-  
neer Blonk. Ook hij is erg aardig. Mijn lievelingsdocent is mevrouw Anton.'*

### "De wonderen van het Casparus College" (Youssef):

*'Toen ik voor de eerste keer de school binnenkwam, werd er een nieuw leven geopend. Ik vond het heel spannend maar ik kende sommige mensen al van buiten. Ik moest eraan wennen, vooral aan de lokalen. En de roosters vond ik het moeilijkst maar met een paar vrienden lukte het wel en daarna kon ik het helemaal alleen. Het is een hele, hele leuke school. Het lijkt of ik thuis ben. Dat was m'n verhaal over het Casparus College.'*

*Tip: kom op deze school, het is gezellig.'*

**“Ik zou niet anders willen” (Liza):**

*‘Ik zit nu ongeveer 4 weken op het Casparus College. Het is een geweldige school. De leraren zijn heel aardig voor ons. De vakken zijn heel erg leuk. Mijn drie lievelingsvakken zijn: Kunst en Cultuur, Wiskunde en Nederlands. Er zitten aardige leerlingen hier op school. Het brugklaskamp was heel erg leuk. De pauzes zijn lekker lang dus je hebt genoeg tijd voor je eten en drinken. Casparus, ik zou niet anders willen.’*

**“Ik voel me hier thuis” (Sharina):**

*‘Ik vind de nieuwe school superleuk! De leraren zijn aardig maar soms ook wel streng. Grapjes zijn altijd welkom. In het begin moest ik wel wennen want alles is hier nieuw. Je kent niemand maar nu ben ik vrienden met iedereen. Het zijn super aardige klasgenootjes. Ik dacht in het begin dat ik me niet thuis zou gaan voelen, maar ik voel me super erg thuis.’*

**‘Op het Casparus leer je al doende****Mariska Hoost, docente Engels**

*‘De praktijkvakken in de bovenbouw zijn geen gewone schoolvakken meer. Bij deze vakken zit je niet meer in de schoolbanken maar is het net alsof je al aan het werk bent in een kantoor of werkplaats. Je werkt met professionele softwarepakketten voor de administratie of je gebruikt moderne computer-gestuurde machines om metaal te bewerken.’*

**Op het Casparus weet je wat je wilt en weet je wat je kunt**

Omdat je de kans krijgt het allemaal zelf uit te proberen, weet je beter wat je kunt en wat je wilt. Dat is gemakkelijk als je een keus moet maken voor een opleiding in het middelbaar beroepsonderwijs.





2

# DE BRUGPERIODE

## **Thuis op het Casparus**

**Alles is nieuw, alles gaat anders. Je krijgt nieuwe docenten, nieuwe klasgenoten en nieuwe vakken van de basisvorming. Spannend? Jazeker, maar toch voel je je al heel gauw thuis op het Casparus.**

**INTRODUCTIEKAMP**

Al voor de vakantie maak je kennis met je nieuwe klasgenoten en docenten. Je krijgt niet één docent zoals op de basisschool, maar meerdere. Wat zijn dat voor mensen? Aardig, streng? Op het kennismakingskamp, aan het begin van het schooljaar, leer je hen beter kennen. Net als je nieuwe klasgenoten.

**NIEUWE VAKKEN, MEER DOCENTEN**

In de brugperiode krijg je nieuwe vakken. In de tabel zie je welke. Onze lesuren duren vijftig minuten. Soms wordt van het vak een project gemaakt. Dan krijg je het 'projectvak' meerdere uren achter elkaar. Je hebt dat vak dan niet het hele jaar door. In de tabel staat beschreven hoeveel uur per week je welk vak krijgt.

*Sport- en Expressiegroepen*

In het eerste en tweede leerjaar kunnen de leerlingen kiezen voor extra sport of extra expressie. Zij krijgen dan het dubbele aantal uren, namelijk zes. In die extra sporturen maken de kinderen kennis met sporten die geen deel uitmaken van de gewone lessen lichamelijke opvoeding. Dat gebeurt zowel op school als daarbuiten bij sportverenigingen. Soms krijgen zij les van een (ex-) topsporter of wordt een bekende sportclub bezocht. In de extra lesuren expressie krijgen de kinderen dans, drama en muziek. Ook deze kinderen gaan enkele keren per cursusjaar de school uit om een musical bij te wonen of een ander theatergebeuren. Ook worden er gastlessen gegeven. Bijvoorbeeld: spelen voor de camera of werken met glas.

*Kosten*

Voor deze extra lessen vraagt de school een bijdrage in de kosten van € 125,- (+ € 30,- sportkleding) per cursusjaar. Voor de GSF junior Mavo een bijdrage van € 75,- per cursusjaar. Voor alle brugklassers geldt een bijdrage van 125,- voor het kennismakingskamp.

VAKKEN	ALG.	SPORT	EXPR.	ALG.	SPORT	EXPR.	Mavo	Mavo
	KLAS 1	KLAS 1	KLAS 1	KLAS 2	KLAS 2	KLAS 2	KLAS 1	KLAS 2
nederlands	4	3	3	4	3	3	4	4
engels	3	3	3	3	3	3	4	4
duits				1	1	1	2	3
wiskunde	4	4	4	3	3	3	5	5
mens en maatschappij	2	2	2	2	2	2	-	3
science • biologie	2	2	2	1	1	1	3	2
science • techniek	2	2	2	2	2	2		
science • natuur				1	1	1		
kunst & cultuur • drama			2			2	2	2
kunst & cultuur • dans			2			2		
kunst & cultuur • muziek	1	1	1	1	1			
expressie (tekenen/handv.)	2	2	2	2	2	2		
sport en bewegen	3	6	2	3	6	3	3	3
c-uren	4	3	3	4	3	3		
mentoruur	3	2	2	3	2	2	3	3
praktische sector-oriëntatie	1	1	1	1	1	1		
relationele vorming	0,5	0,5	0,5					
digitaal rijbewijs	0,5	0,5	0,5					
aardrijkskunde							2	-
geschiedenis							2	-
economie							-	3
huiswerkbegeleiding							2	keuze
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## JE STAAT ER NIET ALLEEN VOOR

Als jij je best doet, halen we op het Casparus alles uit de kast om je op een plezierige manier goede cijfers te laten halen. Hoe doen we dat?

### Studiebegeleiding

Alle leerlingen krijgen in de brugperiode studiebegeleidingslessen van de mentor. Tijdens deze lessen wordt verteld hoe je het beste kunt leren, zodat huiswerk maken gemakkelijker wordt. Je leert ook samenwerken, ruzies oplossen, voor jezelf te zorgen en verantwoordelijkheid te nemen. Kortom: je leert alles wat je nodig hebt om samen voor een goede sfeer te zorgen waarin je lekker kunt werken.

### Ietsje meer hulp

Als je tijdelijk ietsje meer hulp nodig hebt of vragen hebt waar de mentor je niet mee kan helpen, dan kun je ook terecht bij:

#### → De remedial teacher en de leerlingbegeleider

Zij kunnen helpen als je last van faalangst krijgt, problemen hebt met leren of minder goed overweg kan met jezelf of anderen.

#### → De decaan

Hij geeft informatie over opleidingen na deze school of extra hulp bij het kiezen van een afdeling na de brugperiode.

#### → Specialisten buiten de school

Komen we er op school niet meer uit, dan kunnen we terecht bij onze specialisten buiten de school. Iedere maand hebben we een overleg met deze specialisten.

## LEERLINGBEGELEIDING BINNEN DE SCHOOL

### Zorgvuldige intake

- Nio-toets, leerlingvolgsysteem en overleg met de basisschool
- Kennismakingsgesprek met alle leerlingen en hun ouders

### Mentor

- Studiebegeleidingslessen
- Sociaal-emotionele begeleiding, methode Leefstijl
- Ontwikkelen positieve groepssfeer, introductiekamp, schoolreizen, schoolfeesten, culturele activiteiten
- Bijhouden leerlingvolgsysteem

### Pedagogische conciërges

- Vangen leerlingen ook buiten de les op

### Bijzondere zorg

- Gespecialiseerde docenten die leerlingen individueel bijzondere leerhulp kunnen bieden, zoals remedial teaching, faalangsttrainingen of begeleiding bij sociaal-emotionele moeilijkheden
- Een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog voor de begeleiding van de leerlingen en de coördinatie van de zorg binnen en buiten de school

### DE SCHOOL IS ER VOOR MEER DAN LEREN

Naast inspanning is er ook alle tijd voor ontspanning. Tijd om gezellige dingen te doen, waardoor je de docenten en klasgenoten ook op een andere manier leert kennen. En misschien ontdek je tussen al die activiteiten iets wat je vaker wilt doen, een nieuwe hobby misschien?

#### *Sporttoernooien*

Twee keer per jaar is er een sporttoernooi met bijv. basketbal, handbal, volleybal of voetbal. Eindelijk kunnen die snelle jongens en meiden echt hun gang gaan. Het dragen van het Casparus sporttenu is verplicht.

#### *Herfstbal*

In november wordt een spetterend herfstbal gehouden. Trek je mooiste kleren aan en maak er een knalfeest van.

#### *Fiets- en zeildag*

Een fiets- en zeildag voor klas 1 en 2 en al het schoolpersoneel. Een dag vol vaart en gezelligheid.

#### *De onderbouw*

Het Casparus College heeft gekozen voor samenwerken op basis van respect voor jezelf en anderen. Dat betekent dat we veel oog hebben voor sociale vaardigheden en werken in groepen. Losse vakken bestaan niet meer in de onderbouw, wij geven les in leergebieden. In leergebieden krijgen leerlingen de stof in samenhang aangeboden. Dat betekent dat we in clusters van vakken het onderwijs verzorgen. Bijvoorbeeld leergebied Mens en Maatschappij = aardrijkskunde + geschiedenis, economie + maatschappijleer. Overigens werkt de GSF Junior Mavo niet in leergebieden. Projecten zijn een belangrijk onderdeel binnen de leergebieden. Bijvoorbeeld project Weesp of Wereldculturen. Tijdens de Casparuren maak je een keuze uit verschillende opdrachten waarbij je zelf een planning maakt en zelfstandig de opdracht uitvoert.

### WEET JE AL WAT JE WILT WORDEN?

Na het tweede leerjaar start je met een beroepsopleiding in de sector Economie, Techniek of Zorg & Welzijn. Je kunt dit doen door middel van twee verschillende leerwegen.

#### *Twee leerwegen*

Op het Casparus kun je door middel van twee leerwegen een begin maken met je beroepsopleiding in de sectoren Economie, Techniek en Zorg & Welzijn.

#### → **Basisberoepsgerichte leerweg**

Via deze weg ga je naar de basisberoepsopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs. Je krijgt twaalf uur per week les in de praktijkvakken. Dat zijn de vakken die je zeker nodig hebt voor een beroep in onze drie sectoren.

#### → **Kaderberoepsgerichte leerweg**

Kun je goed leren, dan kun je naar de kaderberoepsgerichte leerweg. Via deze weg ga je naar de vak- en middenkaderopleidingen op het middelbaar beroepsonderwijs (niveau 3 en 4). Ook in deze leerweg heb je twaalf uur in de week praktijkvakken.

### HET CASPARUS VEROVERT HET MUIDERSLOT

Een driejarig project waar leerlingen activiteiten doen in en rondom het Muiderslot. In 2011 hebben de leerlingen zelf een film gemaakt over de canons in de Nederlandse geschiedenis;

- *Moord op Floris V*
- *De dichter en vrouwenliefhebber PC Hoof*

### Drie sectoren

Het vmbo bereidt je voor op het middelbaar beroepsonderwijs. Je kunt op het vmbo nog geen vakdiploma halen. Wel kun je al de eerste kneepjes van het vak onder de knie krijgen. Bij Economie hebben we het intrasectorale programma Handel & Administratie in huis. Je leert op 'ons kantoor' de administratie te doen op de computer. Bij techniek hebben we Techniek-breed, daar leer je b.v. metaal te bewerken, verlichting aan te leggen of een kastje te maken. Bij Zorg & Welzijn ga je b.v. koken (je resultaat eet je op in het restaurant), werken in de jongerenhoek, de kapsalon enz.

### PSO

Praktische sectororiëntatie (psO) helpt je bij het kiezen. In het eerste en tweede leerjaar ga je bij alle afdelingen van Techniek, Economie en Zorg & Welzijn aan het werk in de praktijkvakken. Door het 'zelf doen' ontdek je welke afdelingen je wel of niet leuk vindt. Ondertussen heb je ook een Beroepsinteresseset gemaakt. Je krijgt dus alle kans om een goede keuze te maken. De leerlingen van de GSF Junior Mavo krijgen een aangepast programma.



	ECONOMIE <i>Handel &amp; Administratie</i>		TECHNIEK – BREED		ZORG & WELZIEN – BREED	
leerjaar 4	Basisberoeps-gerichte leerweg	Kaderberoeps-gerichte leerweg	Basisberoeps-gerichte leerweg	Kaderberoeps-gerichte leerweg	Basisberoeps-gerichte leerweg	Kaderberoeps-gerichte leerweg
leerjaar 3						
leerjaar 2	ONDERBOUW					
leerjaar 1	ONDERBOUW					

## Overstappen van VMBO-k naar VMBO-t

*Voordat we informatie geven over een mogelijke overstap, vertellen wij het één en ander over VMBO-beroepsgericht (VMBO-k) tegenover VMBO-t (de theoretische leerweg).*

Alles wat een leerling met een VMBO-t-diploma kan doen, kan hij ook met een VMBO-k-diploma, behalve de overstap naar de HAVO. In de praktijk blijkt echter dat deze overstap slechts voor een beperkt aantal VMBO-t'ers haalbaar is.

De meeste VMBO-t'ers gaan, net als de VMBO-k'ers, naar het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). De leerwegen -T en -K zijn evenwel verschillend. De VMBO-t'er volgt een theoretische weg met veel lezen, veel leren en veel huiswerk; onze leerlingen houden zich veel meer bezig met ervaren leren: vooral veel praktisch bezig zijn en al doende de theorie leren. Het is een andere manier van leren maar... met hetzelfde doel, hetzelfde eindniveau en dezelfde mogelijkheden.

### *Voorzichtig omgaan met de overstapwens*

Er zijn veel kinderen op VMBO-t die eigenlijk beter op VMBO-beroepsgericht zouden kunnen zitten. Omdat het kinderen zijn die vooral praktisch zijn ingesteld! Vandaar dat wij -in overleg met de scholen voor VMBO-t voorzichtig omgaan met de overstapaanvraag. Daarnaast blijkt ook nog eens dat leerlingen die van het VMBO-beroepsgericht komen, vaak beter voorbereid zijn op de manier van werken van het MBO en daar in dezelfde klas als de voormalig VMBO-t leerling beter presteren. De schooluitval is onder de laatste groep op het MBO aanmerkelijk hoger.

Alleen wanneer wij als lesgevers de overtuiging hebben dat een leerling op leergebied veel meer kan dan wij vragen, heel erg gemotiveerd is en zichzelf tekort doet als hij niet zou overstappen, openen wij het gesprek

over een eventuele overstap. Kortom: de leerling moet bij ons uiterst positief opvallen. Daarnaast moet er in de advisering door de basisschool destijds een advies gegeven zijn dat op zijn minst wijst in de richting van VMBO-t.

In negenennegentig van de honderd gevallen is het beter en slimmer om het diploma VMBO-k te halen.

### *Welke verschillen bemerk ik tussen VMBO-t en VMBO-k?*

#### VMBO-t

meer theorie

strak leren nodig

(veel toetsen)

grotere school

onder- en bovenbouw apart

#### VMBO-k

meer praktische opdrachten

speelsere aanpak

kleine school, je kent elkaar

ook bovenbouwleerlingen

gaan met je om

## De GSF Junior Mavo, een nieuwe kans sinds 2011.

*Op 1 augustus 2011 startte het Casparus College, in nauwe samenwerking met het Vechtstede College, de GSF Junior Mavo. Deze is tot stand gekomen na goed overleg met de basisscholen in Weesp.*

De 'GSF Junior Mavo' is bestemd voor leerlingen die een sterke mavo-ambitie hebben, maar van wie de CITO-score tekortschiet.

De leerling kan worden toegelaten als:

- de basisschool een positief advies geeft betreffende VMBO-t
- de leerling een CITO-score heeft tussen de 529 en de 535

De GSF Junior Mavo is een tweejarig programma, met een groot accent op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Bovendien bevat het extra studiebegeleiding.

Als de leerling na twee jaar heeft laten zien dat hij/zij het mavo-niveau aan kan, kan hij/zij in het derde leerjaar van het Vechtstede College instromen. Blijkt dat niet haalbaar, dan is toelating tot de vmbo-kader-afdeling bij ons op het Casparus College gewaarborgd.

De definitieve keuze voor een mavo- of een vmbo-kaderopleiding wordt op deze wijze twee jaar uitgesteld. Het onderwijsprogramma is goed afgestemd op het mavo-programma van het Vechtstede College.

Een klein team van docenten en mentoren zorgt, samen met ouder(s)/ verzorger(s), voor een intensieve begeleiding. Dat betekent dat beide groepen verantwoordelijk zijn voor het welslagen van de tweejarige mavo-onderbouw. Uiteraard in samenwerking met de leerlingen. Dit is het unieke van dit programma: samen op weg! Huiswerk vormt een onderdeel van het onderwijsprogramma, zodat de leerlingen dit grotendeels onder schooltijd kunnen maken.

Voor nadere informatie:

Casparus College, tel: 0294 80 52 00,  
de heer Croes, afdelingsleider onderbouw.  
Talmastraat 40  
1381 NE Weesp  
[www.casparuscollege.nl](http://www.casparuscollege.nl)





# DE BOVENBOUW

## Andere vakken

In de bovenbouw krijg je andere vakken en vakken die op een andere manier gegeven worden.

De praktijkvakken bijvoorbeeld lijken niet meer op schoolvakken. En je gaat op stage. Gedurende twee à drie weken ben je echt aan het werk.

### LICHAMELIJKE OPVOEDING IS MEER DAN GYM

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding wordt niet alleen gegymd, maar ook streetdance, aerobics en buikdansen staan op het programma. Om de gymlessen nog aantrekkelijker te maken, hebben we zelfs de beschikking over een klimwand. Het dragen van het Casparus sporttenu, dat te bestellen is via Iddink, is verplicht.

### HET KUNSTVAK CKV IN HET DERDE LEERJAAR

Het vak CKV is geen les die je wekelijks krijgt. Het staat niet op je rooster. De school organiseert een aantal culturele activiteiten waaraan je mee moet doen. Zo zijn er toneelvoorstellingen op school en is er de Cultuurweek. Op deze manier maak je kennis met verschillende vormen van kunst.

### PRAKTIJKVAKKEN

→ Als je voor de richting **Economie** kiest krijg je als hoofdvak handel en administratie. Bij dit vak ga je op verschillende manieren aan het werk, namelijk:

- Zelfstandig en in groepjes.
- Op werkplekken in het kantoor en de winkel
- Stage

#### *Zelfstandig en in groepjes*

Voor dit vak werk je heel veel met de computer. Zo ga je bijvoorbeeld zelfstandig werken met allerlei computerprogramma's. Er is zelfs een eigen site voor het vak handel en administratie. Op die site staan onder andere spelletjes, internetopdrachten en filmpjes over het vak. Ook ga je leren hoe je presentaties kunt geven. Je krijgt opdrachten waarbij je moet samenwerken in groepjes. Zo ga je bijvoorbeeld een keer op onderzoek uit bij winkels. Of maak je met een groepje een plan om op de beurs te gaan staan.

#### *Op werkplekken in het kantoor en de winkel*

Hoe leer je nou het beste te handelen en te administreren? Dat is door het echt te doen. En dat kan bij dit vak in de winkel en in ons kantoor. Onze winkel heet Cascado. In de winkel doe je bijvoorbeeld de volgende werkzaamheden: verkoop gesprekken voeren, kassa bedienen, vakken vullen, etaleren, reclame maken, spiegelen, schoonhouden van de winkel, prijskaartjes maken enz. We verkopen ook echte schoolspullen en cadeautjes. Ons kantoor is een groothandel. De naam van ons kantoor is Casparus Trade Center. Daar leer je werken op de volgende afdelingen: receptie, verkoop, inkoop, personeel en loon, boekhouden, magazijn, facturering, debiteuren/crediteuren. Je handelt dan ook met andere bedrijven. Dus dat is even wennen als je een zakelijke brief moet maken of als je een zakelijk telefoontje moet aannemen.

→ Bij **Techniek-breed** ga je aan het werk zoals in een echte werkplaats. Er staan moderne, computergestuurde machines en je krijgt opdrachten die je soms alleen en soms samen uitvoert. Je hebt verschillende functies zoals planner of magazijnmeester en je krijgt verantwoordelijkheden, net als in een echt bedrijf. Als planner controleer je of de 'medewerkers' hun opdracht goed vervuld hebben, voordat je de volgende opdracht uitgeeft met het materiaal dat daarbij hoort. Op de planningsborden staat hoever iedereen is. Op de gesimuleerde werkplek ben je niet alleen iets aan het maken. Je krijgt ook de nodige theorie. De theorieopdrachten en toetsen maak je op de computers die in de technieklokalen staan.

→ Als je voor **Zorg & Welzijn** kiest dan ga je werken en leren in de nieuwste afdeling van een school. We hebben een echte kapsalon en schoonheidssalon. En wat te denken van een mooie keuken waarin alle gerechten zullen worden bereid. Ook is gedacht aan een restaurant waar je leert serveren. Er is een ziekenkamer en wat denk je van een kleuter/jeugdhoek? Eigenlijk bestaat de afdeling uit een dienstverlenend plein waarin leerlingen op een zelfstandige wijze kennismaken met uiterlijke verzorging, facilitaire

dienstverlening, gezondheidszorg, welzijnswerk, sport en restauratieve dienstverlening. Wij werken met werkplekkensimulatie waardoor wij de werkelijkheid nabootsen; dit geeft een goede basis voor je stage en je vervolgopleiding.

### Stages

Alle leerlingen op het Casparus College lopen in het derde leerjaar bijna een maand stage. Je moet zelf op zoek naar een stageplek, hoewel de school je daarbij wel kan helpen. Je schrijft eerst een sollicitatiebrief en gaat op gesprek. Als het stagebedrijf het ziet zitten met je kun je aan de slag. Vier weken lang dus, werken in de praktijk, net als wanneer je klaar bent met school. Tijdens de stage word je begeleid door docenten van school, maar ook door begeleiders van het bedrijf. Je bent aan het werk in het bedrijf, maar doet ook opdrachten voor je stageboek. Stagelopen kan je enorm helpen. Je leert de praktijk nog beter kennen en je komt er dus nog meer achter of de gekozen richting jouw richting is. Dit helpt je later weer bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding.

### **MET ZELFVERTROUWEN NAAR HET EXAMEN**

Je examen begint al in het derde leerjaar. Aan het einde van het vierde leerjaar sluit je het af met een centraal examen.

### Examenvrees de baas

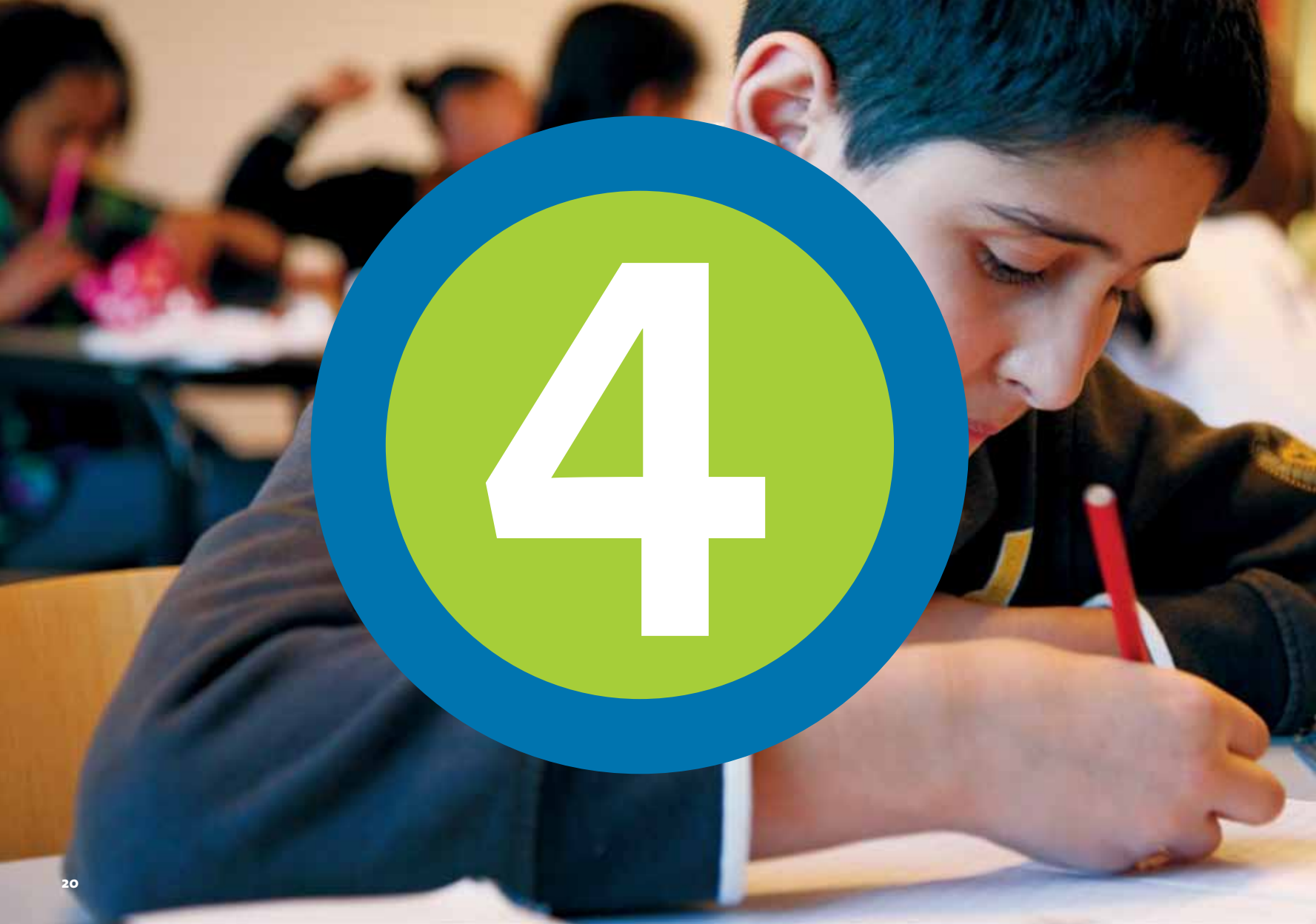
In de bovenbouw krijgen alle leerlingen een testje om te kijken hoe groot de kans op examenvrees is. Is je score te hoog dan krijg je een uitnodiging om mee te doen aan een training examenvrees. De training is niet verplicht.

Heb je net ietsje meer studiehulp nodig voor het examen, dan kun je ook individuele hulp krijgen. Wij spreken met jou en je ouders af hoe lang en op welke onderdelen je extra hulp krijgt. Regelmatig heeft je begeleider telefonisch contact met je ouders. Zo kun je met zelfvertrouwen het examen tegemoet gaan.

### Hoe verder?

Na deze school gaan de meeste leerlingen verder op het ROC. Wij gaan op bezoek bij de vele afdelingen en studierichtingen van ROC van Amsterdam Gooi en Vechtstreek te Hilversum. Mocht je daarna nog vragen hebben, dan kun je altijd bij de decaan terecht.





4

# ECONOMIE

## Waar leren je werk wordt

Wat leer je bij Economie? En wat kun je daarmee?

Zou Economie wat voor jou kunnen zijn?

Test jezelf!

*Voorbeelden economische beroepen*

- Administratief medewerker
- Secretaresse
- Verkoper
- Medewerker toeristische informatie
- Vertegenwoordiger
- Winkelassistent
- Receptioniste

**WELKE VAKKEN HEB JE BIJ ECONOMIE?**

Kijk in de onderstaande tabel. Je kunt per vak zien hoeveel uur je het per week krijgt.

VAKKEN	KLAS 3	KLAS 4
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Economie	3	3
Sport en bewegen	2	2
Maatschappijleer 1	2	0
Kunsvakken (CKV)	1	0
Handel & Administratie	12	14
Stage (per jaar)	120	0



# IS DE SECTOR ECONOMIE IETS VOOR MIJ?

# TEST JEZELF

1 *Kan ik gestructureerd werken?*  
Heb ik mijn spullen altijd bij me?

- 1A Ja, maar zelden de goede.
- 1B Meestal, maar niet altijd alles.
- 1C Bijna altijd.

2 *Kan ik geconcentreerd werken?*  
Hoe lang kan ik op de computer achter elkaar aan een opdracht werken voordat ik verder ga kijken op internet?

- 2A Vijftien minuten en daarna moet ik gewoon chatten.
- 2B Wel twintig minuten of meer. Als ik een opdracht leuk vind, wil ik hem eerst afmaken.
- 2C Kun je dan nog iets anders doen, dan internetten?

3 *Heb ik in de gaten wat andere mensen mooi vinden of graag willen hebben?*  
Koop ik cadeaus die ik zelf zou willen hebben of weet ik al wat een ander graag wil hebben?

- 3A Als ik iets zie wat mijn vriend(in) leuk vindt dan koop ik het alvast voor zijn/haar verjaardag.
- 3B Ik loop altijd uren te zoeken, voordat ik iets vind.
- 3C Ik weet dat ik een goede smaak heb. Ik koop dus gewoon wat ik mooi vind.

4 *Ben ik gemotiveerd?*  
Weet ik al wat ik worden wil?  
Is dat een beroep in de economische sector?

- 4A Geen flauw idee, wie dan leeft, wie dan zorgt.
- 4B Ja, daarom kies ik ook voor de sector Economie.
- 4C Ja, maar ik weet niet of dat een beroep is in de economische sector.

## WAT ZEGGEN DE EXPERTS?

→ **Een economie leerling**  
Ik vind Handel en Administratie leuk om te doen. Je leert heel veel van het vak. Ook zit je bijvoorbeeld achter de receptie of werk je met een groepje. Elk groepje heeft een eigen afdelingsleider.

→ **Een economie leerling**  
Handel en Administratie is leuk om te doen. Je werkt heel veel samen, daardoor leer je veel van elkaar. Je doet heel veel verschillende dingen, zoals: in verschillende boekjes werken, in CasCado (onze winkel) werken, Receptie dienst en presenteren.

## TEL JE PUNTEN EN WORD WIJZER

Het aantal ligt tussen  
 120 – 90 Je maakt een goede kans een topleiding te worden.  
 90 – 60 Kom eens verder kijken bij praktische sectororientatie (psd).  
 60 – 40 Economie wordt waarschijnlijk niet je favoriete richting.  
 40 – 0 Kijk eens verder bij de andere afdelingen.

30 punten voor 1a, 2c, 3c, 4a  
 20 punten voor 1b, 2a, 3b, 4c  
 10 punten voor 1a, 2c, 3c, 4b



# **TECHNIEK-BREED**

## **Waar leren je werk wordt**

**Wat leer je bij techniek en wat kun je daarmee?**

**Je leert wat je nodig hebt om in de metaal, de bouw of de elektrotechniek te kunnen werken.**

**Zou dat wat voor jou kunnen zijn? Test jezelf!**

**TECHNIEK-BREED, WAT KUN JE DAARMEE?****Richard de Klerk**

*'Zo'n 15 jaar geleden heb ik mijn diploma op het Casparus gehaald. Ik heb toen bij de afdeling Techniek Metaal gedaan. Nu werk ik als servicemonteur bij KIN een groot bedrijf dat o.a. bezig is met verwarming en luchtbeheersing. Ik kom bij heel veel mensen en bedrijven over de vloer, bijvoorbeeld om storingen te verhelpen.*

*Ik kwam er op het Casparus achter dat ik niet mijn hele leven achter een draaibank wilde werken, dus ben ik verder gaan leren. Na het Casparus heb ik een heleboel gedaan: eerst het Dudok, toen ben ik naar de MTS gegaan en via allerlei stages en cursussen (o.a. installatietechniek, onderhouds- en servicemonteur). Nu zit ik bijna op HTS niveau. Je raakt eigenlijk nooit uitgeleerd, tenminste als je verder wilt komen. De praktijkvakken op het Casparus vond ik altijd het leukst, omdat ik dat wel makkelijk vond. Maar 'mijn echte beroep', dat heb ik pas geleerd in de praktijk, tijdens mijn werk.*

*In mijn werk, maar misschien is dat wel overal, is het belangrijk dat je duidelijk kunt laten zien wat je wilt. Je baas wil jou best graag laten leren, cursussen laten volgen, dat is namelijk ook in zijn voordeel. Ook moet je goed met mensen kunnen omgaan, met je bazen en met de klanten. Je moet dus goede sociale vaardigheden hebben, duidelijk je mening kunnen vertellen en de klant precies kunnen vertellen wat er aan de hand is. Logisch kunnen nadenken en stressbestendigheid zijn ook belangrijke vaardigheden.*

*Ik denk dat deze laatste dingen, die vaardigheden, minstens zo belangrijk zijn als de technische kanten van mijn beroep. Ik heb best leuke herinneringen aan het Casparus en nu kom ik hier als*

*servicemonteur, maar de meeste leraren die ik heb gehad zijn nu toch wel weg. Het Casparus was best wel belangrijk voor mij. Ik heb er o.a. geleerd om voor mezelf op te komen. Ook ontdekte ik dat het goed is om niet altijd hetzelfde te kiezen als je vrienden. Uiteindelijk moet je kiezen wat voor jou belangrijk is, je moet eerlijk zijn tegenover jezelf.'*



*Voorbeelden technische beroepen*

- Elektricien
- Timmerman
- Schilder
- Stukadoor
- Installatiemonteur
- Metselaar
- Meubelmaker
- Gereedschapsmaker

**WELKE VAKKEN HEB JE BIJ TECHNIEK-BREED?**

Kijk in de onderstaande tabel. Je kunt per vak zien hoeveel uur je het per week krijgt.

VAKKEN	KLAS 3	KLAS 4
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Techniek breed	12	14
Natuur-scheikunde	3	3
Sport & bewegen	2	2
Maatschappijleer 1	2	0
Kunstvakken (CKV)	1	0
Stage (per jaar)	120	0



# IS DE SECTOR TECHNIEK-BREED IETS VOOR MIJ?

## TEST JEZELF

### 1 Ben je onderzoekend?

Heb je wel eens een wekker of een ander apparaat uit elkaar gehaald?

1A Nee ik kijk wel uit, dan hoor ik meteen hoeveel die kost.

1B Ja, alleen in elkaar zetten is nog niet gelukt.

1C Ja en ik zoek net zolang door tot ik het apparaat ook weer aan de praat heb.

### 2 Vind je het leuk om zelf iets te maken

Hoe lang kan ik op de computer achter elkaar aan een opdracht werken voordat ik verder ga kijken op internet?

2a Alleen als er een tekening bij zit.

2b Nee, niet als ik het ook kan kopen.

2c Ja, ik vind het leuk om zelf iets te bedenken en te maken.

### 3 Ben je handig?

Lukt het je gemakkelijk iets in elkaar te zetten?

3a Ze zeggen dat ik gouden handjes heb.

3b Wel als iemand laat zien hoe het moet.

3c Niet echt, ik heb twee linkerhanden.

### 4 Heb je het lef om zelf iets te maken of te repareren?

Als bijvoorbeeld de stoppen thuis doorslaan, denk je dat je die kunt vervangen?

4a Proberen kan natuurlijk altijd.

4b Ja, dat heb ik al zo vaak gedaan.

4c Nee, dat doet mijn vader | moeder altijd.

### WAT ZEGGEN DE EXPERTS?

→ Een techniekleerling

'Ik ben de lichttechnicus van het Casparus College. Dat houdt in: Ik bedien en installeer de Toneellichten voor evenementen en Toneelstukken. Later wil ik hier ook mee verder. Ik vind het mooi dat ik er hier op het Casparus nu al mee aan de slag kan!'

→ Een techniekleerling

'We leren hier dingen die moeilijk lijken gemakkelijk uit te voeren. Dit is hartstikke leuk en leerzaam.'

### TEL JE PUNTEN EN WORD WIJZER

120 – 90 Je maakt een goede kans een topleerling te worden.  
90 – 60 Kom eens verder kijken bij praktische sectororientatie (psd).  
40 – 60 Techniek wordt waarschijnlijk niet je favoriete richting,  
kijk eens verder bij de andere afdelingen.

Het aantal ligt tussen  
30 punten voor 1c, 2c, 3a, 4b  
20 punten voor 1b, 2a, 3b, 4a  
10 punten voor 1a, 2b, 3c, 4c



Elroy de Koster

Nicky Kouffler



# ZORG EN WELZIJN

## Waar leren je werk wordt

Wat leer je bij Zorg & Welzijn en wat kun je daarmee?

Je leert wat je nodig hebt om in de (ver)zorg(ing), dienstverlening of in het welzijnswerk te kunnen werken.

Zou dat wat voor jou kunnen zijn? Test jezelf!



### ZORG & WELZIJN, WAT KUN JE DAARMEE? SAVIERA OOSTENRIJK

*'Ik heb een supertijd gehad op het Casparus.'*

*'Na 2 jaar op de Amstellandlaan (nu Het Vechtstede College) moest ik naar het VMBO-beroepsgericht op de Irenelaan. Dat was wel even schrikken in het begin. Ik was een beetje onzeker en vond het eng om naar 'die andere school' te gaan: de verhalen die je daar over hoorde..... ! Maar eigenlijk viel dat heel erg mee! Al die verhalen over vechtpartijen, brutale leerlingen, en zo, bleken toch vooral roddels te zijn. Na een periode een beetje wennen kreeg ik het steeds meer naar mijn zin. Dat kwam vooral omdat de sfeer goed was en er heel veel mogelijk was. De leraren waren best wel relaxed, maar toch hielden zij ons goed in de gaten. Ik was er ook wel blij mee dat er niet meer zo'n druk op me was, ik hoefde minder op mijn tenen te lopen om het niveau te halen.*

*Ik heb de afdeling Verkoop bij Handel en Administratie gedaan. Maar als ik nu rondkijk op het Casparus, word ik wel een beetje jaloers. Ik werkte op zaterdagen al bij de kapper en wilde daar ook mee verder, maar de richting Zorg en Welzijn was er nog niet. Toch wilde ik niet weg. Verkoop werd zo eigenlijk een tweede keus. Ik heb mijn diploma Verkoop in 2002 gehaald en daar ben ik best wel een beetje trots op. Ik heb nog steeds geen spijt van mijn keuze voor het Casparus.*

*Na het Casparus heb ik 3 jaar op het ROC de kappersopleiding gedaan en ik werk al met al zo'n 5 jaar in de kapsalon van Johan Mulder. Volgend jaar ga ik weer een nieuwe cursus starten: visagie. Het lijkt me leuk om in de wereld van de TV of het theater aan de slag te gaan. Ik denk dat er altijd wel wat te leren overblijft. Zolang ik het leuk vind om verder te gaan, om me zelf verder te ontwikkelen, zal ik blijven leren. En ik weet van mezelf dat als ik goed gemotiveerd ergens aan begin, ik er ook voor ga slagen. Ik denk dat dat ook*

*een van de belangrijkste dingen op school is: zorgen dat je gemotiveerd bent. Daarmee kom je overal!*

*Het Casparus College is een hele mooie school, waar je als leerling nog beter je richting kunt kiezen. Je kunt in praktijksituaties een beetje leren wat de richtingen inhouden en daardoor kun je een betere keuze maken. Dan kun je je in het MBO echt gaan richten op wat je wilt gaan worden.'*

Het Casparus College biedt nog meer mogelijkheden met de afdeling Zorg & Welzijn. Een sprankelende afdeling waar leerlingen op een zelfstandige wijze kennismaken met uiterlijke verzorging, facilitaire dienstverlening, welzijnswerk, gezondheidszorg, sport en restauratieve dienstverlening.

De leerlingen worden door zeer enthousiaste en professionele docenten in een ambiance van een zgn. zorgplein begeleid. De afdeling biedt de volgende werkplekken:

- een echte kapsalon/schoonheidssalon
- een mooie keuken waarin allerlei gerechten kunnen worden bereid
- een restaurant waar je leert serveren
- een verpleeg-/ziekenhuiskamer
- een kleuter- en jeugdhoek
- facilitaire dienstverlening

Wij werken met werkplekkensimulatie (het nabootsen van een werksituatie). Zo kunnen wij de leerlingen een goede basis geven voor hun stage en vervolgopleiding. Het is een afdeling voor jongens en meiden met een goede motivatie en uitstraling.

**WELKE VAKKEN HEB JE BIJ ZORG & WELZIJN?**

Kijk in de onderstaande tabel. Je kunt per vak zien hoeveel uur je het per week krijgt.

VAKKEN	KLAS 3	KLAS 4
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Wiskunde	4	4
Biologie / verzorging	3	4
Maatschappijleer	2	3
Drama	2	2
Sport & bewegen	2	2
Zorg & Welzijn	12	12
Stage (per jaar)	120	0



# IS DE SECTOR ZORG & WELZIJN IETS VOOR MIJ?

## TEST JEZELF

1 *Vind je het leuk om zelf iets te koken?*

- 1a Ja, ik vind dat leuk en ik wil het graag nog beter leren.  
 1b Nee, ik laat het liever mijn moeder doen.  
 1c Ja, want misschien word ik wel de nieuwe Jamie Oliver.

2 *Vind je het leuk om samen met mensen te werken?*

- 2a Ja, maar ik weet nog niet genoeg.  
 2b Ja, ik werk graag samen met kinderen en volwassenen.  
 2c Nee, ik doe liever alles alleen.

3 *Wie ruimt jouw kamer op*

- 3a Dat doet mijn moeder en/of mijn vader.  
 3b Dat doe ik samen met mijn vriend(in).  
 3c Dat doe ikzelf.

4 *Ben ik gemotiveerd?*

Weet ik al wat ik worden wil?

- 4a Welzijn, geen flauw idee, wie dan leeft, wie dan zorgt.  
 4b Ja, daarom kies ik ook voor de sector zorg & welzijn.  
 4c Ja, maar ik weet niet of dat een beroep is in de zorg- & welzijnsector.

### WAT ZEGGEN DE EXPERTS?

→ **Een Z&W leerling:** *Ik heb voor Z&W gekozen omdat ik al van kleins af aan dierenassistente wil worden. Bij Z&W leer je op een leuke manier met mensen omgaan en hoe het is om dat beroep waar je op dat moment mee bezig bent te doen. Je bent altijd bezig, je kan ook opdrachten uitvoeren i.p.v. alleen uit je boek werken.*

→ **Een Z&W leerling:** *Ik wil al sinds m'n 10e visagist worden. Je mag bij Z&W op verschillende werkvelden werken zoals: kapster, kinderopvang, kinderverzorging, ouderenhulp en koken. Ook moet je natuurlijk de gewone vakken goed leren. Daarom heb ik voor Z&W gekozen.*

### TEL JE PUNTEN EN WORD WIJZER

Het aantal ligt tussen  
 30 punten voor 1a, 2b, 3c, 4b  
 20 punten voor 1c, 2a, 3b, 4c  
 10 punten voor 1b, 2c, 3a, 4a  
 120 – 90 Je maakt een goede kans een topleerling te worden.  
 90 – 60 Kom eens verder kijken bij praktische sectororiëntatie (psd).  
 40 – 60 Zorg & Welzijn wordt waarschijnlijk niet je favoriete richting,  
 kijk eens verder bij de andere afdelingen.





# NORMEN EN WAARDEN

## Respect en veiligheid

Normen en waarden, iedereen heeft het erover maar wat betekent dat op het Casparus?

Onze waarden zijn: respect, veiligheid, een omgeving met elkaar maken waarin je het beste van jezelf kunt laten zien. Om dat voor elkaar te krijgen, hebben we een aantal regels op school. Dat zijn onze normen. Waar kun je die vinden?

**HET LEERLINGENSTATUUT**

In het leerlingestatuuat van de Gooise Scholen Federatie staan de rechten en de plichten van de leerlingen. Je vindt er informatie over zaken als privacy, medezeggenschap, lesuitval en examens.

**DE HUISREGELS**

Hierin staan onze afspraken voor de dagelijkse omgang, bijvoorbeeld over het gebruik van mobiele telefoons, te laat komen, het gebruik van computers enzovoorts. De huisregels staan in de jaargids die alle leerlingen aan het begin van het jaar krijgen.

**STRAFBARE FEITEN**

Als een leerling bij ons een strafbaar feit pleegt, zoals diefstal, vernieling of het afsteken van vuurwerk, doen we aangifte bij de politie of we maken daar bij hen melding van. Bij aangifte heeft de school overleg met het bureau Halt. Dit bureau mag voor justitie alternatieve 'Haltstraffen' oplegen voor lichte vergrijpen.

**DE ALGEMENE KLACHTENREGELING**

Natuurlijk proberen we klachten te voorkomen, maar ook wij kunnen fouten maken. Als je er samen met een docent en vervolgens met de schoolleiding niet meer uitkomt, kun je gebruikmaken van de bezwaarregeling en algemene klachtenregeling van de Gooise Scholen Federatie.

**CASPARUS IN HET NIEUWS**

Regelmatig worden onze leerlingen gefotografeerd of gefilmd voor o.a. de schoolgids en de jaargids, maar ook voor artikelen in dagbladen en dergelijke. We zijn trots op onze school en laten dat graag zien. Indien u er bezwaar tegen hebt dat een foto van uw kind wordt gepubliceerd, verzoeken wij u contact op te nemen met het secretariaat van de school.

**SEKSUELE INTIMIDATIE**

Als je klachten hebt over leerlingen of schoolpersoneel omdat ze je met woorden of daden seksueel lastigvallen, kun je contact opnemen met onze vertrouwenspersoon, mevrouw Siegers. Met haar kun je in een gesprek onder vier ogen bekijken wat je eraan wilt doen en of je met je klacht verder gaat.

• **Vertrouwenspersoon**

Mw. N. Siegers

0294 80 52 00

**WAAR KUN JE DEZE REGELINGEN KRIJGEN?**

Het leerlingestatuuat, de huisregels en de bezwaar- en algemene klachtenregeling kun je direct bij het secretariaat opvragen.

• **Secretariaat**

0294 80 52 00







# OUDERS

## Partners in opvoeding

Als ouder wilt u graag dat het op school goed gaat met uw kind. Goede afspraken en afstemmen met elkaar maken dat mogelijk. Wat kunt u van ons verwachten?

**INTAKEGESPREK**

Als u uw kind aanmeldt voor onze school heeft u in ieder geval een intakegesprek met ons. In dit gesprek kunt u, als u dit wilt, meer persoonlijke informatie inbrengen die van belang is voor de plaatsing. Op basis van de Cito-score, de testen, uw informatie en de informatie vanuit de toeleverende school nemen we een beslissing over het al dan niet plaatsen van uw kind.

**HET INTRODUCTIEKAMP**

Ieder jaar wordt voor de nieuwkomers een introductiekamp georganiseerd dat vier dagen duurt. Het kamp is een belangrijk middel voor leerlingen om elkaar en de docenten op een ontspannen manier te leren kennen en zich tegelijkertijd de Casparuscultuur eigen te maken. Het is de sociale basis voor het leren in de klas. Het introductiekamp (inclusief de overnachtingen) is daarom verplicht voor alle leerlingen.

**RAPPORTEN EN OUDERAVONDEN**

Met drie rapporten per jaar informeren we u over de leervorderingen van uw kind. Daarnaast worden er ouderavonden gehouden. De eerste, aan het begin van het jaar, is een informatieavond over de gang van zaken in het leerjaar waarin uw kind zit. Van de overige ouderavonden zijn er twee waarbij u met de mentor spreekt. Eén avond is de tafeltjesavond. U kunt dan van tevoren aangeven met welke drie vakdocenten u van gedachten wilt wisselen.

**DE MELDKAMER**

Spijbelen kan een signaal zijn dat het niet goed gaat met een leerling. Dat signaal pikken we graag zo vroeg mogelijk op om hulp te kunnen bieden wanneer dat nodig is en ook om leerachterstanden te voorkomen. De pedagogische conciërges lopen tijdens de eerste lessen de klassen langs en verzamelen de namen van de afwezige leerlingen. Wanneer uw kind afwezig is en dit niet door u gemeld is, wordt u diezelfde ochtend nog gebeld. Is er sprake van ongeoorloofde afwezigheid dan wordt het verzuim na drie

dagen aan de leerplichtambtenaar doorgegeven. De leerplichtambtenaar ziet te laat komen ook als ongeoorloofd verzuim. De school neemt maatregelen tegen te laat komen en informeert zo nodig de leerplichtambtenaar.



### ACTIEF IN DE SCHOOL

Ook ouders/verzorgers zetten zich in om een zo goed mogelijke school te krijgen. Daarom is er de ouderraad. Daarin zijn ongeveer acht ouders/verzorgers actief. Allen hebben één of enkele kinderen op de school.

### WAT DOET DE OUDERRAAD ZOAL?

- circa zes keer per cursusjaar vergaderen;
- contact houden met de medezeggenschapsraad en met de leerlingenraad;
- critical friend zijn van de school;
- praten over alles wat de school betreft: de plussen en ook de vraagtekens;
- commentaar geven op ideeën van de school, vragen stellen en ook zelf komen met initiatieven;
- werken onder leiding van een voorzitter en met een secretaris, beiden uit de kring van de leden.

### CONTACTPERSONEN IN 2012:

de heer J. Banen, voorzitter • 06 22 440 153 •

e-mail: jomiba1@planet.nl

mevrouw M. Walstra, secretaris • 0294 41 91 47 •

e-mail: e.r.brandse@versatel.nl

de heer P.P. Ettema, contactpersoon-school • 0294 80 52 00 •

e-mail: pettema@cc.gsf.nl

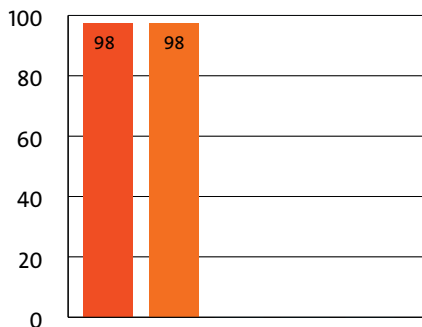


### DE KWALITEIT VAN HET CASPARUS COLLEGE

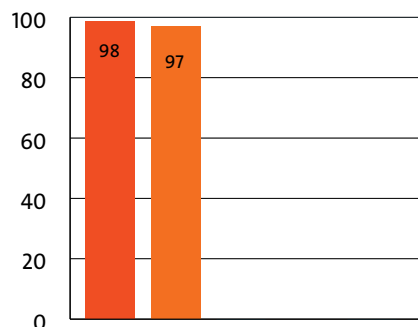
*Hoe groot is de kans dat uw kind zonder te blijven zitten het eindexamen haalt?*

Hoeveel leerlingen hebben het afgelopen jaar de brugperiode afgesloten zonder te blijven zitten (in %)

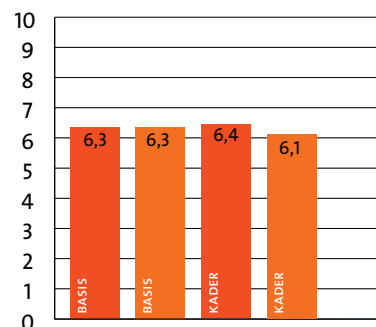
- Casparus College
- Landelijk gemiddelde



Hoeveel leerlingen zijn het afgelopen jaar voor hun examens geslaagd (in %)



Gemiddeld cijfer voor centraal examen 2011



### EEN SCHOOL DIE MIDDEN IN DE SAMENLEVING STAAT

Het Casparus College is een kleine, bruisende school die midden in de samenleving staat. Dat is onder meer te zien aan het grote aantal netwerken waar we zowel nationaal als internationaal aan deelnemen. Dit doen we om deskundig te blijven. Vernieuwing hebben wij ook hoog in het vaandel staan. Op deze manier sluiten we goed aan op het bedrijfsleven en op de laatste ontwikkelingen in het beroepenveld. We hebben onder andere contacten met: →

SWVV VO-ZORG, QUINAS	samenwerkingsverband VO-zorg in het Gooi.
ROC VAN AMSTERDAM, GOOI EN VECHTSTREEK TE HILVERSUM	voor doorlopende leerlijnen naar het middelbaar beroepsonderwijs.
ROC VAN AMSTERDAM ROC VAN FLEVOLAND	voor doorlopende leerlijnen naar het middelbaar beroepsonderwijs.
TENDENS	netwerk voor kantoor simulaties in de sector economie.
PIT	netwerk voor Zorg & Welzijn.
WEESP	samenwerkingsverband met verschillende bedrijven en instellingen. lid van industrievereniging Weesp
HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM	het Casparus College is een opleidingsschool
MUIDERSLOT	4-jarig convenant erfgoed
SPORTACCENTSCHOLEN	scholen die sport in Nederland op de kaart willen zetten
BOSPROJECT	Buurt, Onderwijs, Sport promoot van sport in de directe omgeving i.s.m. Gemeente Weesp
GEZONDE SCHOOL	groep van scholen die gezond eten en bewegen op school stimuleert
STICHTING NATIONALE HERDENKING WEESP	jongeren en ouderen praten over de oorlog
GGD	onderzoek naar de lichamelijke en geestelijke gezondheid van leerlingen

### WAT KOST HET?

Voor het schooljaar 2012-2013 hoeven ouders het grootste deel van de lesmaterialen niet meer zelf aan te schaffen. Het Casparus College zorgt voor de verstrekking van: leerboeken, eigen leer materiaal van de school en bijbehorende cd's en/of dvd's en de (toegang-) kosten van digitaal leer materiaal. De school ontvangt hiertoe geld van het ministerie. Sommige les-

materialen en ondersteunende materialen worden niet gratis beschikbaar omdat deze direct persoonsgebonden zijn. Voorbeelden daarvan zijn: atlas, woordenboek, agenda en de kosten van ICT-applicaties zoals een tekstverwerkingsprogramma. Ook zaken als rekenmachines, sportkleding, gereedschap, bedrijfskleding, voedselbereiding, kantoorbenodigdheden, schriften/

multimap, pennen en dergelijk blijven voor rekening van de ouders. U ontvangt ruim van tevoren een gespecificeerde rekening (per leerjaar, per afdeling verschillend). U ontvangt ook tijdig de bestelinformatie.

### *Tegemoetkoming in de studiekosten*

Afhankelijk van uw inkomen of het belastbaar loon kunt u een maximale, een gedeeltelijke of geen tegemoetkoming krijgen. Een folder en aanvraagformulier zijn verkrijgbaar op het secretariaat.

### *Leerlinggebonden financiering - het Rugzakje*

Sinds augustus 2003 wordt via landelijke criteria bepaald of een kind met een handicap of stoornis in aanmerking komt voor speciaal onderwijs of voor leerlinggebonden financiering. Ouders hebben in dat laatste geval meer mogelijkheden om te kiezen tussen een reguliere school in de buurt of een school voor speciaal onderwijs. Voor alle leerlingen en dus ook voor gehandicapte leerlingen geldt wel een diploma-eis (de leerling moet in staat zijn een diploma te halen). Verder is het van belang dat de extra zorg die de leerling nodig heeft ook daadwerkelijk gegeven kan worden. Vragen over de grootte van de groepen, de mogelijkheden van extra ondersteuning en individuele begeleiding, de omvang en aard van de ambulante begeleiding, de deskundigheid en inzet van leerkrachten, de aanwezigheid van een remedial teacher, afstand en vervoer en mogelijkheden voor technische aanpassingen van school en klaslokaal spelen een rol. In voorkomende gevallen zullen de scholen van de Gooise Scholen Federatie zorgvuldig met de betreffende ouders en de leerlingen onderzoeken of plaatsing mogelijk en wenselijk is.

### AANMELDEN

- Als uw kind op een Weesper basisschool zit, moet u uw kind aanmelden via de basisschool. We ontvangen de aanmelding van de basisschool met de gegevens van uw kind.
- Alle andere leerlingen kunnen zich ook direct aanmelden via het aanmeldingsformulier, op te vragen bij de basisschool of het secretariaat van onze school:  
0294 80 52 00  
info@cc.gsf.nl







# GOOISE **SCHOLEN** FEDERATIE

Acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi- en Vechtstreek werken samen in de Gooise Scholen Federatie. Met 6500 leerlingen en 750 medewerkers is de GSF één van de grootste onderwijsinstellingen in het Gooi. Vijf grote en drie kleinere scholen voor voortgezet onderwijs: ieder met een eigen gezicht, maar ook met het 'GSF-keurmerk'.

De Gooise Scholen Federatie staat voor toekomstgericht onderwijs in een kleinschalige en overzichtelijke situatie. Wij bieden modern onderwijs in een veilige en prettige omgeving, waar leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. Het Centraal Bureau zorgt voor ondersteuning op beleidsmatig en operationeel gebied.

De acht scholen van de GSF vinden elkaar in hun visie en motivatie. Ze inspireren elkaar op onderwijskundig gebied. Maar ze zoeken ook praktische voordelen. Als het gaat om personeel, financiën, faciliteiten en ICT voeren wij gemeenschappelijk beleid. Op financieel terrein boeken we efficiencyvoordelen. Daardoor hebben we bijvoorbeeld meer mogelijkheden voor deskundigheidsbevordering en moderne arbeidsvoorwaarden. Onze financiële positie is solide en gezond. Nagenoeg al onze gebouwen zijn nieuw of vernieuwd.

Voor onze leerlingen is er nog een belangrijk voordeel: bij door- en afstroom kunnen zij in principe bij een andere GSF-school terecht. Een gemakkelijke overstap bevordert een kansrijke schoolloopbaan.

De Gooise Scholen Federatie wordt geleid door een College van Bestuur. Het Centraal Bureau van de stichting is gevestigd in Bussum. De ondersteunende centrale diensten zijn hier ondergebracht.

Naast deze schoolgids geven de scholen ook jaarlijks een jaargids uit. Daarin vindt u praktische informatie over de vestiging.

[Casparus College • Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp](#)

[T 0294 80 52 00](tel:0294805200) • [info@cc.gsf.nl](mailto:info@cc.gsf.nl) • [www.casparuscollege.nl](http://www.casparuscollege.nl)

[Gooise Scholen Federatie • Postbus 50 • 1400 AB Bussum](#)

[T 035 692 67 00](tel:0356926700) • [F 035 692 67 11](tel:0356926711) • [info@cb.gsf.nl](mailto:info@cb.gsf.nl) • [www.gooisescholenfederatie.nl](http://www.gooisescholenfederatie.nl)





**De Fontein** directeur: **de heer A. Nagel**

Aagje Dekenlaan 2 • 1403 HH Bussum • T 035 692 76 76 • F 035 692 76 70  
info@df.gsf.nl • www.defonteinbussum.nl



**Goois Lyceum** rector: **de heer drs. H. Lenselink**

Vossiuslaan 2A • 1401 RT Bussum • T 035 693 32 94 • F 035 692 04 56  
info@gl.gsf.nl • www.gooislyceum.nl



**SG Huizermaat** rector: **de heer drs. J.J. Doove**

Monnickskamp 7 • 1273 JP Huizen • T 035 528 70 21 • F 035 528 70 22  
info@hzm.gsf.nl • www.huizermaat.nl



**College De Brink** directeur: **de heer R. Kok**

Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren • T 035 539 92 99 • F 035 539 92 90  
info@cdb.gsf.nl • www.collegedebrink.nl



**ISK Het Gooi**

Amersfoortsestraatweg 113 • 1251 AV Laren • T 035 692 00 95  
info@isk.gsf.nl • www.iskhetgooi.nl



**Casparus College** directeur: **de heer drs. P.R. Blonk**

Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp • T 0294 80 52 00  
info@cc.gsf.nl • www.casparuscollege.nl



**Vechtstede College** rector: **de heer drs. J.W. Verhulst**

Amstellandlaan 1A • Postbus 211 • 1380 AE Weesp • T 0294 41 07 96 • F 0294 41 07 98  
info@vsc.gsf.nl • www.vechtstedecollege.nl



**Gooise Praktijkschool** directeur: **mevrouw E.M. van Dijk**

Laapersboog 5 • 1213 VC Hilversum • T 035 626 40 40 • F 035 626 40 41  
info@gps.gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl



**A. Roland Holst College** rector: **mevrouw drs. L. Lauteslager**

Jonkerweg 31 • Postbus 555 • 1200 AN Hilversum • T 035 624 78 63 • F 035 621 67 65  
info@arhc.gsf.nl • www.rolandholst.nl

