

Overgangsnormen klas 1 naar klas 2

Casparus College 2009 - 2010

De leergebieddocent legt de 3 rapporten naast elkaar en “middelt” de scores voor:

- Motivatie/inzet
- Beheersing lesstof
- Niveau Caspar-opdrachten

Daarnaast moet er een duidelijke ontwikkeling in de Voortgangstoetsen zijn: het streven gedurende het leerjaar is te komen tot een vooruitgang van zo'n 35 %.

Op grond van deze gegevens bepaalt hij wat de **eindwaardering** wordt voor zijn leergebied. Hij komt dan tot de volgende scores op het rapport: **O, V, G**.

De mentor komt op grond van de scores van de leergebieddocenten tot een **overgangsadvies** voor de overgangsvergadering. Alle leergebieden wegen even zwaar mee. De mentor kan te allen tijde elke leerling als bespreekgeval opvoeren

Leidraad voor het overgangsadvies: (de 8 leergebieden: Nederlands, Engels, Wiskunde, Science, Science-Techniek, Mens & Maatschappij, Kunst & Cultuur, Sport & Beweging)

➤ Geen “O”'s; 8 leergebieden minimaal “V”	Over
➤ 1 “O” met 7 leergebieden minimaal “V”	Over
➤ 2 x “O” met minimaal 2 x “G” en 4 x “V”	Over
➤ 2 x “O” met 1 x “G” en 5 x “V”	Bespreken
➤ 3 x “O” met 5 x V	Bespreken
➤ 4 x “O” en meer	Zitten blijven

Bespreekgevallen

In de **overgangsvergadering** wordt bij bespreekgevallen gelet op de volgende zaken:

- Welke oorzakelijke belemmeringen de leerling heeft ondervonden (verzachtende omstandigheden).
- Welke beperkingen de leerling heeft.
- Wat een leerling nog dient te doen om wel door te kunnen.

⇒ Op grond van de uitkomsten kan worden besloten dat een leerling :

- Normaal overgaat naar klas 2.
- Overgaat als aan bepaalde voorwaarden alsnog wordt voldaan.
- Blijft zitten.

⇒ In dit laatste geval wordt nagegaan in hoeverre:

- Het zinvol/wenselijk is dat de leerling klas 1 overdoet.
- Welke alternatieven er zijn wanneer doubleren zinloos lijkt.

De leerling en de ouders worden van de individuele bespreking en de uitkomst daarvan direct na de overgangsvergadering op de hoogte gesteld.

In een bespreekgeval tijdens de overgangsvergadering bepalen de lesgevendende docenten van een leerling of een leerling naar klas 2 kan. Er wordt gestreefd naar consensus. Mochten de stemmen staken, dan ligt de uiteindelijke beslissing, gehoord hebbende de vergadering, bij de afdelingsleider.

Na de overgangsvergadering kan een mentor een beroep doen op een revisievergadering, wanneer nieuwe feiten de beslissing zouden kunnen wijzigen.